

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с сущностью, основными направлениями и содержанием физкультурно-оздоровительных технологий для лиц пожилого и старческого возраста.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать у студентов знания о видах оздоровительных методик для лиц пожилого и старческого возраста с использованием природных факторов;
2. обеспечить необходимой теоретической и практической подготовкой студентов по вопросам различных видов оздоровительных гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста;
3. познакомить студентов с организацией и проведением восточных оздоровительных практик;
4. обучить студентов основным техникам дыхательных оздоровительных гимнастик для лиц пожилого и старческого возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии» является курсом, включенным в вариативную часть (Б1.В.1.ДВ.06.01), дисциплины по выбору подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Возрастная физиология, Экологическая физиология, Социальная защита инвалидов, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК. Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Способен разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивных занятий	<p>Знать: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологий в АФК для населения различных возрастных групп; методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ пожилого возраста; типовые и авторские методики и технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры; планировать инклюзивные физкультурные и (или) рекреационные</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.